

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: практическая психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной психологии; психологических явлениях, психологических процессов, состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических явлений.

Сформировать область знаний студентов, связанную с общепсихологической проблематикой.

Дисциплина «Общая психология» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

Первый раздел дает необходимые основы современной психологии, формирует представления об основных категориях психологии: психология, психика, сознание, мотивация, деятельность, речь. Данный раздел формирует представления об основах построения психологии, сущности психического отражения, физиологических механизмах протекания психических явлений, психологического понимания сознания, методах психологии. В первом разделе изучается мотивационно-деятельностная и речевая сферы личности.

Второй раздел позволяет изучить познавательную сферу психической деятельности человека. Данный раздел предусматривает изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов и закономерностей протекания познавательных процессов. В рамках данного раздела формируются представления об основных классических и современных теоретических моделях познавательных процессов.

Третий раздел предполагает рассмотрение проблем, касающихся личности, ее эмоционально-волевой сферы и индивидуальных различий. В рамках данного раздела предусмотрено изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов, закономерностей, теоретических моделей эмоций, воли, темперамента, характера и способностей. Особое внимание уделено проблеме личности в общей психологии.

Четвертый раздел касается вопросов зоопсихологии и сравнительной психологии. Рассматриваются формы поведения животных; сообщества животных: эволюция животных; отличие животных и человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть. Содержание программы дисциплины «Общая психология» изучается параллельно с дисциплинами:

- Дифференциальная психофизиология и психогенетика
- Общий психологический практикум

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении следующих профилирующих дисциплин:

- Социально-психологический практикум
- Психодиагностика
- Зарубежные теории психологии личности
- Проектная деятельность
- Экспериментальная психология
- Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация
- Аппаратурная диагностика в психологии
- Полиграфологическое исследование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Математические методы в психологии
- Психология девиантного поведения
- Психология развития и возрастная психология
- Гендерная психология
- Невербальная информация и метафора образа
- Организационная психология
- Управленческий консалтинг и коучинг
- Производственная практика в профильных организациях
- Клиническая и специальная психология
- Психология семьи
- Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных
- Качественные методы психологии
- Технологии психосемантики
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Основы суицидологии
- Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере
- Психологические аспекты работы с наркозависимыми
- Реабилитационная психология
- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД-1опк2 Знать подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ИД-2опк2 Уметь осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач ИД-3.2опк2 Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений
ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1.1пк1 Знать теории и модели познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, личности и деятельности ИД-2пк1 Уметь анализировать психологическую сущность динамики психических процессов, структуры состояний и свойств ИД-3.1пк1 Владеть психологической терминологией и культурой научного мышления
ПК-4 Способен применять базовые	ИД-1.3пк4 Знать психологическую сущность основных форм

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины			
технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	индивидуального и группового поведения животных, развитие психики животных в фило- и онтогенезе ИД-2.3пк4 Уметь анализировать проявления феноменов, закономерностей, механизмов психики и поведения животных в контексте сравнительной психологии ИД-3.4пк4 Владеть информацией о возможностях зоотерапии в рамках психологического сопровождения для улучшения здоровья человека		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные
 При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - тесты, задания
 Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамены (1,2 семестр).